

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ  
«Донецкий ТСУ»  
*Яремчук* В.В.Яремчук



«*12*» *08* 2023г.

**ПРОГРАММА ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ**  
**«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**  
**ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ»**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	13
5	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

#### 1.1. Место цикла занятий в структуре образовательной программы

Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) включен в календарный план воспитательной работы.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образовании, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

#### 1.3. Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>-характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</li><li>-понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</li><li>-применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-место и роль России в современной мировой экономике;</li><li>-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>-сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li></ul>

		-эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда.
ОК 02	<p>-ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>-осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;</p> <p>- владеть навыками получения необходимой информации;</p> <p>-ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	- правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 03	<p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательного профессионального маршрута;</p> <p>-осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития;</p> <p>-применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>-оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>-текущие экономические события в России и в мире;</p> <p>-потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере;</p> <p>-особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>
ОК 06	<p>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;</p> <p>-применять различные научные</p>	<p>-значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>-сущность гражданско-</p>

	методы познания	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		развития современной отрасли труда;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

### 2.1. Объем и виды учебной работы цикла занятий

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество занятий</b>
Объем цикла	18
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18

## 2.2. Тематический план и содержание Цикла занятий

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Россия мощная – (энергетика): топливноэнергетический комплекс	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия – страна атомных технологий	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...

Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
	общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.		ПК ...
Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия мобильная – транспортная отрасль	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия креативная: узнаю творческие профессии	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...

Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
	специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».		
Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни — от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия в развитии было, стало, будет.	История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...

Россия умная – профессии в сфере образования	Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Резервное занятие		1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Metallургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
Россия космическая – достижения в космической отрасли	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...
	Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		

<p>Государственное управление и общественная безопасность</p>	<p>Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...</p>
<p>Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны</p>	<p>Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...</p>
<p>Моя Россия - мои горизонты</p>	<p>Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...</p>

	<p>профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.</p>		
<p>Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»</p>	<p>Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК ...</p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>18</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

**3.1. Для реализации программы Цикла занятий предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общепрофессиональных дисциплин,  
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия; рабочее место

преподавателя; *техническими средствами*

*обучения*:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации Цикла занятий**

Для реализации программы Цикла занятий используются учебно-методические материалы: рабочая программа, учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия Цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.	Темы 1-18	-выполнение репродуктивных тестовых заданий; -устный и письменный ответы на вопросы; -полный развернутый устный или письменный ответ; -выполнение компетентностно-ориентированных заданий; - участие в дискуссиях и играх; Для проведения промежуточной аттестации рекомендуется формирование обучающимися кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.

**Календарно-тематическое планирование цикла занятий  
«Россия — мои горизонты»  
ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг» 2023/2024 у/год**

<b>№ занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество занятий</b>
1	14 декабря	Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	1
2	18 января	Россия – страна атомных технологий.	1
3	25 января	Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	1
4	01 февраля	Россия гостеприимная: профессии на благо общества	1
5	08 февраля	Россия мобильная: транспортная отрасль	1
6	15 февраля	Россия креативная: сфера культуры и искусства	1
7	22 февраля	Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	1
8	29 февраля	Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	1
9	07 марта	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	1
10	14 марта	Россия в развитии было, стало, будет.	1
11	21 марта	Россия умная: профессии в сфере образования	1
12	28 марта	Резервная тема	1
13	04 апреля	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	1
14	11 апреля	Россия космическая: достижения в космической отрасли	1
15	18 апреля	Государственное управление и общественная безопасность	1
16	25 апреля	Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	1
17	16 мая	Моя Россия - мои горизонты	1
18	23 мая	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
			<b>Итого: 18</b>